

صديقة جديدة . .



تاجو ہ

في يوم من أيام شهر مارس . . وقد مال الجو مارس . . وقد مال الجو للدفء قليلاً . . كانت المنفل الله . . و المشيرة المحدد أللدرسة في الموعد المحدد . واستطاعتا أن تصلا قبل أن يدق جرس الحصة الأولى . . وقبل أن تصطف التلميذات

فى طوابير الصباح ، اتجهت كل منهما تبحث عن صديقاتها . . رأت « فلفل » عدداً من زميلاتها يتحدثن فى انفعال عن انضهام زميلة جديدة إلى فصلهن . وسألت « فلفل » زميلتها « عفاف » : أين هي هذه الفتاة التي يتحدثن عنها ؟

فأجابتها وعفاف وهي تشير بعينيها نحو ركن من أركان الفناء : ها هي ذي هناك تقف بمفردها . . لا تريد التحدث مع أحد .

تابعت و فلفل، نظرات صديقتها لترى عن بعد فتاة ملامحها آسيوية سمراء ، ذات عينين واسعتين شعرها أسود ينسلل على ظهرها في ضفيرة طويلة . ترتلى فستاناً أنيقاً . . وقد حملت في يدها حقيبة كتبها .

دق الجرس .. واصعلقت الفتيات في عدة طوابير ، استعداداً للتوجه إلى الفصول .. وعن بعد شاهدت ، فلقل الشرفة وهي توجه التلميذة الجديدة للانضام إلى الطابور الذي كانت تقف هي في آخره . وتقدمت الفتاة نحوه في خجل لتقف إلى جانب ، فلفل الدونان تنطق بحرف واحد . وتعرت الفتل المرباكها ، وتهييها للجو الجديد المحيط بها .. فالنفت نحوها تحييها بابتسامة واسعة بعثت قدراً من الطمأنية في قلبها .. فانفرجت شفتاها عن ابتسامة مهزوزة ضعيفة .

وقى الفصل رحبت مدرّسة اللغة العربية بالتلميذة الجديدة ، وقدمتها لبقية الزميلات قائلة : اسمحوا لى يابنات أن أقدم لكم «تاجو» زميلتكم الجديدة التي جاءت إلينا من بلد بعيد ولكنه صديق . . من ماليزيا . ثم التفتت إلى الفتاة قائلة : هيا يا «تاجو» اختارى لك مكاناً . . إما على يسار «سعاد» أو خلف ؛ فوقية ؛ أو إلى يمين « فادية » .

أُلقت « تاجو » نظرة سريعة على الأماكن الثلاثة فوقع بصرها على « فلفل » تبتسم لها في ترحاب فاتجهت نحوها لتجلس على القمطر المجاور لها .

بدأت المدرسة في شرح الدرس . وراحت و تاجوء تحاول التركيز على ما تسمع ولكنها كانت تشعر بعيون زميلانها تتفحصها بين الحين والآخر . ولم تكن مخطئة في شعورها فقد كن جميعاً يتلهفن شوقاً لمعرفة المزيد عنها . والسبب الذي دعاها للانضهام إلى المدرسة بعد أن أوشك العام الدراسي على الانتهاء . .

توالت الحصص وما إن دق الجرس معلناً ابتداء الفسحة الأولى حتى الدفعت التلميذات إلى فناء المدرسة يلتقفن حول الفتاة ، يمطرتها بالأسئلة ليشيعن فضيطن

سألتها واحدة : كيف وأبن تعلمت اللغة العربية ؟ تاجو : لقد تعلمتها من قراءة القرآن . فماليزيا بلد إسلامي ، وكثير من أهلها يتعلمون اللغة العربية لكي يتمكنوا من دراسة الدين والشريعة .

> تلميلة أخرى : متى حضرت إلى مصر ؟ تاجو : منذ أسبوعين تقريباً .

تلميلة ثالثة : هل يعمل والدك في السلك الدبلوماسي ؟ تاجو : لا .

تلميلة رابعة : لا بد أنه أستاذ في الجامعة معار إلى مصر. تاجو : ولا هذا أيضاً .

وسألتها أخرى : هل ستفيمون في مصر ملة طويلة .

تاجو : هذا يتوقف على حالة والدتى ، فقد حضرت إلى مصر للعلاج .

وعادت تسألها إحدى التلميذات : هل تقيمين بالقرب من المدرسة ؟

وبدا الضيق على وجه الفتاة من كثرة الأسئلة فأجابتها باقتضاب : لا .

وأحست « فلفل » بضيفها فتدخلت في الحديث قائلة : هيا بنا يا « تاجو» لتأخذي فكرة عن المدرسة .

ابتسمت الفتاة في امتنان فقد كفتها و فلفل ؛ بهذا الاقتراح مزيداً من فضول الزميلات .

مر اليوم الدراسي ووقفت « فلفل » أمام باب المدرسة في انتظار خروج « مشيرة » عندما لمحت « تاجو» تتجه نحو سيدة آسيوية في حوالي الخمسين من عمرها يخط رأسها الشيب . .

ترتدى ملابس أوربية عادية . انحنت تقبل الفتاة عند وصوفا إليها . . ثم حملت عنها حقيبها وأمسكت بيدها وسارت الاثنتان مبتعدتان عن المدرسة .

وصلت و فلفل و و مشيرة و إلى البيت ليجدا و فهد و في انتظارهما عند باب الحديقة ، وراح ينبع وهو يصعد خلفهما السلم معلناً قدومهما في فرح شديد . واستقبلتهما دادة و سنية و عند الباب قائلة في ترحيب : أهلاً . . أهلاً . . هيا يا بنات اخلما زيكما المدرسي ثم الحقا بي في حجوة الطمام ، فإن و خالد و و طارق و على وشك البدء في الأكل .

فلفل: أين ماما يا دادة ؟

دادة سنية : إنها تجلس معهما في حجرة المائدة مشيرة : ماذا سنأكل اليوم يا دادة ؟

دادة سنية : محشو و رق عنب ، ولحم مشوى .

وانقضت ؛ مشيرة ؛ على دادة ؛ سنية ؛ تحتضنها قائلة : يا حبيتي يا دادة إن هذه هي أكلتي المفضلة .

أما و فلفل ، فقد سألت مربيتها في لهفة : وماذا سيأكل و فهده إن هذا الطعام لا يصلح له ,

دادة سنية : رغم علاقتي السيئة به أعددت له حساء من

العظم لأجل خاطرك .

أنحنت « فلفل » تمسح على رأس كليها تداعبه في حنان قائلة : افرح يا « فهد » فقد أعدت لك دادة « سنية » أنت الآخر أكلتك المفضلة .

دخلت الفتاتان حجرة المائدة فقبلتا السيدة وعلية وألقيتا التحية على وخالد وو طارق وثم جلستا في أماكنهما لتناول الطعام . ظلت السيدة وعلية ومعهم حتى اطمأنت أن كلا منهم قد أخذ من جميع مكونات وجبة الغذاء ثم تركتهم وذهبت لتجلس في الشرقة في انتظار وصول الدكتور ومصطنى وقد عبن أخذ الأولاد الأربعة يتجاذبون أطراف الحديث وسألتهم وقلقل و على كنتم تعلمون أن عدداً كبيراً من أهل ماليزيا يعرفون اللغة العربية .

خالد : كل ما أعرف هو أن سكانها مسلمون .

فلفل : لذلك يدرس الكثير منهم اللغة العربية لإثقان قراءة القرآن وفهم تعاليمه .

طارق : وما الذي أثار هذا الموضوع في ذهنك اليوم ؟ فلفل : لقد انضمت إلى فصلنا اليوم فتاة ماليزية ، واتخذت مكانها بجواري وأصبحنا صديقتين منذ اللحظة الأولى .

وهنا ضحك وخالد ، وقال لها مداعباً : وكيف أقدمت على صداقة على صداقة المداعباً بهذه السهولة وأنت التي لا تقدمين على صداقة أحد إلا بعد وقت طويل .

ابتسمت وفلفل وقائلة : معك حق فيا تقول يا وخالد و فإننى لا أقدم على صداقة أحد بسهولة . ولكنى شعرت بارتباكها . وتهيبها للجو الجديد المحيط بها ، فأشفقت عليها . وأحست أنها تحتاج الى حمايتى خاصة عندما أمطرتها زميلاتى بوابل من الأسئلة عن حياتها الخاصة . ووقفت هى ترد على هذه . . وثلك وكأنها فى امتحان عسير .



ظروف غريبة . .

مرت عدة أيام وازدادت روابط الصداقة بين و فلفل ، و ١ تاجو ١ فقد كانت الأخيرة رقيقة لطيفة ... حسنة الطباع. فعرفت كل منهما مزيداً عن حياة الأخرى ، فعرفت و فلفل و مثلاً أن صديقتها الجديدة وحيدة أبويها .. وأنها تسكن على بعد شارعين

من منزلها وأن والدتها هي التي تحضرها وتأخذها من المدرسة

البدة بواكو

وأثار هذا الأمر دهشة وفلفل ، وإشفاقها على السيدة المريضة فقالت لصديقتها ذات يوم وهما على وشك الخروج من المدرسة: إنني أشفق على والدتك من الحضور يوميًا مرتين إلى المدرسة . لماذا تتجشم كل هذا التعب برغم ما تعانيه من آلام رومانيزمية في مفاصلها ؟!

تاجو : إنني ابنها الوحيدة كما تعلمين . لذلك فهي تخاف على من كل شيء وتصر على أنني لن أعرف الطريق إلى المدرسة وحدى .

فلفل : إنك تقيمين بالقرب منى وأستطيع أن أمر عليك أنا و و مشيرة ، في الصباح ، وأن توصلك حتى باب بيتك بعد

ولكن « تاجو « أسرعت تقول : لا . . وشكراً لك يا « فلفل » فإننى واثقة أن والدتى لن تقبل ذلك ، وسوف تصر على أن تقوم بهذه المهمة بنفسها .

سارت ، فلفل ، في طريق العودة من المدرسة ساهمة تدور ق رأسها تساؤلات كثيرة لدرجة أنها لم تستقبل « فهد » بالترحاب كعادتها .

> سألها و عالده : ماذا ألم بك يا و فلفل ، ؟ فلفل: لاشيء.

طارق : هل خصلت على درجة منخفضة في امتحان إحدى المواد ؟

فلفل : لا . . إن الأمر لا يتعلق بالمدرسة أو بالدروس

إننى أفكر في التاجوا . مشيرة : لقد رأيتها معك قبل مغادرتنا للمدرسة ولم يكن بادياً عليها أي شيء غير عادى .

فلفل: على المكس من ذلك لقدكانت سعيدة جدًا لأنها حصلت على درجة عالية في امتحان الرياضة . إن كل ما في الأمر أن أحوالها تثير تساؤلاتي .

طارق: لماذا؟ فلفل: أولاً لشد حضرت هي ووالمدتها المريضة بمفردهما إلى مصر دون أن يحضر معهما

بعض الأعمال .

قلفل: هذا جائر . . ولكن ألم يكن من الطبيعي أن
يحضر معهما ولو لفترة قصيرة حتى تستقر الأمور ويطمئن على

خالد : وما الغرابة في ذلك ربما كان والدها موتبطاً

مشيرة : لقد رأينها أكثر من مرة عند حضورها لاصطحاب «تاجو» من المدرسة . . ولا أعتقد أن حالتها من السوه بحيث تثير القلق .

فلفل: هذه هى النقطة الثانية التى تثير تعجبى . إن حالتها تبدو عادية لا تشير إلى أنها مريضة تعانى من آلام روماتيزمية حادة ، جعلتها تترك وطنها وتأتى إلى بلد بعيد للعلاج . وبرغم أن روماتيزم المفصل يقعد صاحبه عن الحركة إلى حد كبير ، فإنها تصر على اصطحاب « تاجو » من وإلى المدرسة كل يوم . فشيرة : ربحا تخاف على ابنتها الوحيدة أكثر من اللازم . فلفل : هذا هو ما يدهشنى . . فما الداعى لكل هذا المخوف ؟

خالد : لا تحمُّلي الأمور أكثر مما تستحق يا ٥ فلفل ٥ . فهي أم من هذا النوع القليق ، الذي يخاف على أولاده من أي



شيء . فما بالك بها في بلد غريب . .

فلفل: لا يا «خالد» إن الأمر أكثر من ذلك . . فإن مشيتها ونشاط حركتها يثيران الدهشة .

طارق : ومن أدراك أن ما تعانيه من آلام يعوقها عن الحركة . . هل سألت و تاجوه عما تعانيه والدتها بالضبط ؟ فلهل : لا . . لأنها تتحاشى الحديث عنها تماماً . فهى تتهرب من أى سؤال يتناول حياتها المخاصة .

خالد : إنها لم تعرفك إلا منذ مدة قصيرة ، ومن غير الطبيعي أن تحكى لك عن أحوالها الشخصية .

طارق : على كل حال لقد أثار حديثك هذا شوقنا لمقابلة تلك الفتاة والتعرف عليها حتى نحكم بأنفسنا على ما تثيرينه من تساؤلات .

فلفل: حسناً .. سوف أدعوها لقضاء يوم الجمعة معنا في النادي ولو أنى لا أعتقد أن والدتها سوف توافق بسهولة . ولكني سوف أحاول إقناعها .

. . .

ف الصباح التالى دعت « فلفل » صديقتها لقضاء يوم العطلة معها هي وأولاد خالتها في نادى الصيد . . ورحبت

و تاجوه بالفكرة قائلة : إننى محظوظة بصداقتك يا و فلفل و فإنك تبذلين كل ما فى وسعك لجعل إقامتى فى مصر سعيدة ، ولكنى لا أعتقد أن والدتى سوف تتركنى أذهب معكم بمفردى إلى النادى ، فهى تصر على الذهاب معى إلى أى مكان .

فلفل: لا بأس من ذلك يا «تاجو» فإنه يسعدنا حضورها معك . . حتى تستمتع هى الأخرى بالجلوس فى استرخاء فى حديقة النادى .

تاجو : هناك شيء آخر .

فلفل : ما هو ؟

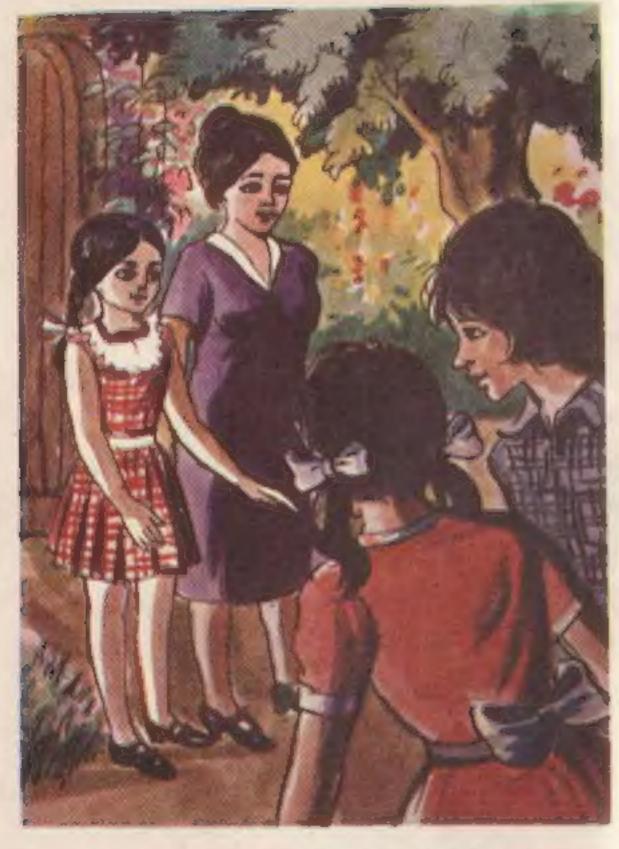
تاجو: أعتقد أن من الأفضل أن تعرضي عليها الدعوة بنفسك.

قلفل : بكل سروريا « تاجو» . سوف أحضر لمقابلتها أنا و « مشيرة » مساء اليوم .

. . .

توجهت ، فلفل ، و ، مشيرة ، في المخامسة مساء إلى الفيلا التي ثنزل بها ، تاجو ، مع والدتها ولكن البواب استوقفهما عند باب المحديقة قائلاً : ماذا تريدان ؟

فلفل : إننا أصدقاء « تاجو » وقد حضرنا لزيارتها .



المحهث الفتاتان لاصطحاب ، تاجو ، والسيدة ، بواكو ، إلى نادى الصد

البواب: لحظة واحدة من فضلك . ما اسمكما ؟ حتى أبلغ أهل البيت .

فلفل: ﴿ فَلَقُلَ ﴾ . . و ﴿ مشيرة ١ .

نظر إليهما البواب في دهشة قائلاً : ٥ فلقل ١!١

واحمر وجه « فلفل » وأجابته في حدة : تعم « فلفل » .

تركها البواب ، واتجه نحو باب الفيلا عندها قالت ، مشيرة ، لابنة خالتها : ما هذه الحيطة المبالغ فيها ؟ إننا مجرد فتاتين صغيرتين فهل يستوجب ذلك ذهاب البواب لاستئذان أهل البيت للسهاح لنا بالدخول ؟

فلفل : ألم أقل لك إن أحوالهم غريبة وإن حيطتهم تدعو للدهشة .

وصل البواب في هذه اللحظة ومن خلفه « تاجو » قائلة في ترحاب : أهلاً « فلقل » . . أهلاً « مشيرة » آسفة لأن عم « درويش » قد احتجزكما عند الباب . . هيا معى إلى الداخل فإن » بواكو » في انتظاركما .

مشيرة : من هي ٥ بواكو ١٠ ؟

وضحکت « قاجو» قائلة : إنها والدتى . . لقد تعودت أن أناديها باسمها منذ صغرى . استقبلتهما السيدة البواكوا في ترحاب قائلة : لقد سمعت عنكما الكثير من التاجوا ، إنني سعيدة لأنكما حضرتما اليوم لزيارتها . قإنها وحيدة معظم الوقت لأننا كما تعرفان غرباء على هذا البلد ، وليس لنا به معارف أو أصحاب بالإضافة إلى أنني سيدة مريضة لست بالصاحبة المناسبة لها .

فلفل: لقد حضرنا اليوم لنستأذنك في دعوتها لقضاء يوم الجمعة معنا في نادى الصيد . . ويسعدنا . .

فقاطعتها السيدة « يواكو » قائلة : مستحيل . . أقصد هذا غير ممكن فإنني مرتبطة

تاجو : أرجوك يا « بواكو» أن توافق فإنني لم أخرج للتزهة منذ وقت طويل .

فأسرعت « فلقل » توجه حديثها مرة أخرى إلى والدة صديقتها : لقد كنت على وشك أن أقول لك إنه يسعدنا أن تنفضل بالحضور مع « تاجو » لتأخذى فكرة عن النادى . وإننى متأكدة أنك سوف تقضين هناك وقتاً ممتعاً .

سكنت السيدة ، بواكو، للحظات وعيون الفتيات الثلاث عليها في ترقب ثم قالت وعلى وجهها ابتسامة طيبة : حسناً سوف ألغى الموعد الذي ارتبطت به لندهب جميعاً إلى النادي .

الدفعت و تاحوه تحتصل والدته وهي تقول شكراً لك يا ۽ بواكوه شكراً لك .

. . .

توجهت لفتاتان صباح يوم الجمعة لاصطحاب وتاحوه والسيلة و بو كوه إلى بادى الصيد . و برعم بهما وصبتا إلى مرل صديقتهم قبل الموعد المتعق عليه ، فإبهم وحدتا الفتاة في انتظارهما هي ووالدتها عند باب الحديقة . . فقد كانت الاثنتان متلهفتين لتعبير جو البيت الممل ،

وق الطريق سألتهما و تاحوه أبي وحالده و و طارق و ؟ فلفل نقد مبقانا إلى البادي لكي يحجر لنا منصدة في البحديقة في مكان متوسط .

السيدة ا بواكوا الاله الحس أن أحس وسط حموع الدس وأعصل أن أحلس في مكان معرل بعيداً عن الصوضاء.

فلفل: لا بأس . إدا م يعحث مكان اسصدة . فاختارى المكان الذي يناسبك .

لم يكن هست داع عني المكاد الأمهم عدما وصد الى المادى لم بحدو أثراً « لخالد » أو « طارق ، صحتارت

السيدة ، بواكو، المكان الدين يناسها ، وحلست على كرسي مريح في استرخاء . .

قالت مشيرة هاهم وحالده و و طرق و قد طهر، من بعيد ومعهما أحد أصدقتهما و حالده و الحالده التبه و حالده على صوت أحته تباديه فاتجه بحوها وقامت و فعل و بعد بعد بعد بعد بعد الصبى القادم خلف و طارق و ؟ !

خالد إنه صديق تعرفت عليه ها مند أكثر من عامين يدعى وأمين وكنت قد نسبت أمره لأنه انقطع عن النادى مند فترة طويلة ، فلم أصادفه إلا اليوم وقد اقترح على أن لدهب معا للعب الكرة ولكنى أحلت ديث حتى أحضر لتحية صديقت وولدتها ولكن أصر على الحصور معى للتعرف عليهما .

فلفل: لماذا أصر على ذلك ؟ ! خالد: لأنه ماليزى الأصل هو الآخر.

وفيحاً بدا تعير عرب على وحه السيدة البواكو المعدما تقدم أمين المحوها يحيبها باللعة الماديرية . والأعرب الم ترد عديه بل قالت وقد وضعت يدها على معدتها .

بحب أن أمصرف الآن فإسى أشعر بآلام شديدة في معدتي هيا يا « تاحو» استأدى من أصدة ثك وتعالى ما معود إلى البت

فالتفت وأمين و موجها حديثه إلى و تاجوه ، ولكن والدتها سحته من يدها وأسرعت تنتعد عن مكان وهي لا ترب مسك عمدتها وقد بدت على وجهها علامات الأم لشديد

حرت « فللله تلحق مها قائلة . التطرى فليلاً يا سيدة الأطاء ها ويث المواكو « حتى السيدعى لك أحد الأطاء ها ويث الاتستطيعين السير في هذه الحالة .

السيدة البواكوا : لا . . لا . . أنا بخير يا الفلفا الا تنزعجي إنها حالة تراودي من آن لآخو وقد عندت عبيه وكل ما يمكن عمده الآن هو أن أعود إلى البيت لكي أنهاون المدواء لدى وصفه لى الصب د ما عاودتني هذه لآلام م يبق أمام الافتقل العب د ما عاودتني هذه لآلام تشعر بالأسف لأن اليوم قد صاع قس أن يبدأ وعندما وصنت بالبهم وحدتهم في نقاش حاد ودهشها على أمن يقبل إلى البهم وحدتهم في نقاش حاد ودهشها على أمن يقبل إلى البهم وحدتهم في نقاش حاد ودهشها على أمن يقبل إلى البهم وحدتهم في نقاش حاد ودهشها على أمن يقبل إلى البهم وحدتهم في نقاش حاد ودهشها على أمن يقبل البهم وحدتهم في نقاش حاد ودهشها على أمن يقبل البهم وحدتهم في نقاش حاد ودهشها على أمن يقبل البهم وحدتهم في نقاش حاد ودهشها على أمن الماليران المدة أو النها من ماليران المدة أو النها من ماليران المدة المالية أو النها من ماليران المالية أو النها من ماليران المدة أو النها من ماليران المالية أو النها مالية أو النها من مالية أو النها من مالية أو النها من مالية أو النها مالية أو النها من مالية أو النها من مالية أو النها مالية أو النها

طارق : لماذا ؟

أمين لأسى عبدما وحهت إليهما النحية لم يرد علم

ولا تكسمة . أو حتى بإيماءة من الرأس وهذا لا يعنى إلا شيئاً واحدً

مشبرة : وما هو ؟

أمين: إنهما لم يقهما ما قلت !

كال لوقع هذا الكلام أثر عريب على لسمعين فقد أعادت لأدهامهم ما أثارته و فنفل و من تساؤلات شأل تصرفات وأحوال و تاجوه .

0 0 0

طل ما حدث يشعر تعكير و فلفل و طوال العباح .
فقد رحت تربط بيه و بين شيء كتبره أن بت دهشتها وتساؤلاتها
من قبل ، فسأها و حالده ، ماذا أم بك يا و فيفل و ا ما يابك
ساهمة مستغرقة في التفكير ؟

فلهل بنا . الطن بنا .

طارق : لماذا ؟

فلهل . راء تعظد هي أو ولدتها أن قد أحضرنا ۽ أمين ۽ لمقابلتهما عن عمد لكي نكشف سرهما .

خالد · لا أعتقد أن تفكيرهما سوف يصل إلى هد لحد ، وعلى كل حال حاولى أن تشرحي لها الموقف مرة أحرى عندما تقابلينها في العد .

0 0 0

توحهت و مسل و و مشيرة و إلى مدرسة في صباح ابدم التالى وهما تتصدن المقاء صديقتهما وما إن شهدته تقد في في المدرسة حتى المدرسة حتى المدرسة عنى المدرسة على المدرسة المدرسة على ا

نظرت و فعل بن مد حانه في عيط وقد ساءها الدفاعها وتسرعها ، ولكن و دوه هدأت الموقف عدما أحانها طبعاً لست عاصمة مبكم الل على العكس فإلى أريد أعتدر لكم حميعاً لا بصراق أنا و والدتى مهد السرعة

هلعل : كيف حالما اليوم ؟

تاجو : بخير والحمد الله .

فلهل بسى أريد أن أؤكد بث يا « تاحو أساء » ب ، م يحصر مع أولاد حالتي عن عمد ، بل كان حصوره المعادي وليد الصدفة .

تاجو: وما الذي يهمني في ذلك يا و فلفل و ؟
فلفل بهر أيد أن أصارحت بكن ما فكره فيه .
غد شكك في مقامتك أنت و والدتث به قد أحرجتكما .
وأبكما قد انصرفتا لهذا السبب .

تاجو: ولماذا اتحهتم إلى هذا التمكير ؟ فلفل أن «أمير « قال له إلكمه م تفهم، كلمة واحدة من حديثه .

بد لارتباث و بقش على وجه « تاجه » وبكم م تبطق فلمصت » فنفل « تقدل إلى أشعر أن هباك مدرً تبحولان إحده ه وهد من حقث ب ، تاجه » ، و إلى لا أر بدك أن تطبعيني عليه كل ما أ يده من حديثي هد هه أن أؤكد لك أبها م بحدوب كشف هذا السر .

تاحو المسفني أنني سببت لك كل هذا الإزعاج ، مده معلى فعد كنت مت كدة أن عد من الدي مهده المدال المدي مهده المدال المدال المدال المدال المدال المدال المدال المدال المدال المنطبع المدال المالحين أن أن ح المث بالمراج المال المالية المال المالية الكل المالية

تغيير مفاحيً .

مضت الأيام وبدأ موسم الإمتحانات وزادت الصداقة بين « تاحوه ، والمخبرين الأربعة . . فدأت تتردد على منزهم من آن إلى آخو ، وبرغم قرب المسافة بين البيتين لم تكن السيدة ؛ بواكوه تسمح لابنها بالذهاب إلى أصدقائها عفردها ، بل كانت تصرعى

توصيم حتى باب شقة بدكتور «مصصى الله ترجع بعد مدة لتعود بها إلى البيت . .

حتى كان بيام بسابق لاميجاب حر بسة عدم تصنت الانحوال عنفل تبيفاتياً في حال باسعة مساء بنطب مايا المرو عديه هي و المشارة في الصناح بدهب معهدا إن المدرسة .

وأحابتها ؛ فلفل ، ؛ بكل سرور يا ، تاجو، . . ولكن

ما السب في هذا التعيير المقاحي" . . هل السيدة « بواكو » حبر "

تاحو : لقد أصيبت بنزلة مرد منذ أيام وبرغم ذلك لم ندر أعرض مه رد عدم اليوم ندر أعرض مى رد عدم الرص ورتمعت حررته عصر اليوم ود بعد في استصاعته أن تقاوم لأعدم أكثر من دلك فلفل حب عليه أن نلارم نمراش عدة أيام و إلا لى تفارقها هذه الأنفلون اللعينة .

تاجو: لقد كانت تريد أن تصاحبي يرغم مرضها في مدها أن مدها إلى مدها أن مدها أن مدها أن مدها أن مدها أن مدها أن معك أنت و ومشيرة و

السابعة والنصف

ومد دلك مده أحست عمل و المشره الشعار عريب محوصديقتهما لاسديه عد بدأه تشعران أنهما مستدن عها وطال مرض السيدة الايواكوالا أكثر من أسبوع ما والتهت لامسحات و بصب لدى يس علاجها ما رل مصراً على ملارمته متوش وم حامله مرأه في رأم حاصة أنه لم يعد هما دام محروجها في حصاب كا كر لاصطحاب التها يعد هما دام محروجها في حصاب كا كر لاصطحاب التها



العال



وأعتقد أن من الأنسب أن نعود إلى البيت .

وافق المخبرون الأربعة صديقتهم الرأى . . وتركوا المتحف متحهين إلى منرفا ، . وهم يتجاذبون أطراف الحديث ولكن محلده كال محدد الذي لا بدي ما يصل إلى سمعه من كلام فقد راح طوال الطريق يتلفت حدمه ليرى ما إذا كان الرحلان ما رالا يقتفيان أثرهم ولكمه تبيل بعد مدة من المراقبة أنهما قد اختفيا تماماً .

وم إن قتر يو من بيت ٥ تاحو ١١ حتى فوحتوا بالموات يتحه

من وإن بلدرسة. بل إنها لم تعد تمانع في حروجها مع أصدفائها الحدد.

وكان أون مكان ترويه ١٠ تاجواء برفقة بمحدين الأربعة ه استحف لر عي نقرته من مكان سكتهم حميعاً وتهرت برئره الصعارة ععروصات دلث للتحف الصحم فشاهدت قاع سحر والإساب الأون وقاعة تدائيل بشمع لتي نصيم عادم محمد لشخصيات مصربة وفي تنث الفاعة بالدات كانت ول مرة بلاحظ فيه الاحداد في هناك رحد يحسب سطر بحوهم مي تعيد العمال على أحيه ميسي في أدبه تنعص لكنمات ليلقب نصره إليهما كالم حدام مسط الصوب عريص لبية عيده صيفت وأعه كند بشكل منحاط أم الآخر فكان طايل القامة لحنف خسيم وعجه وتحمل في يده حقية جلدية صعيرة .

حرح الأولاد من وعه الشمع ، بسحال من رددب المتحف . ومع ذلك ظل و خالد ؛ و ا ص في المشصل لحركه الرجلين ،

بظرت «تاجر» إلى ساعتها لم قالت أه فالد مكند في المتحف مدة طويلة ، . وأحشى ألا تتس الركو على

محوها وعلى وحهه أمارات لحرد والأسف قائلاً: يؤسمى با آسة أن أللعك أن والدتك قد نقت إلى المستشى وصرخت التاجو الني جزع: مستشنى ؟!! ماذا حدث البواكوا .. وكيف ؟ ومتى ؟ نقلت إلى المستشى ؟ المواكوا .. وكيف ؟ ومتى ؟ نقلت إلى المستشى ؟ المواكوا . لقد أصيبت بإعياء شديد الاستدعت أحد

الأطاء مدى نقبها بسيارته إلى لمستشى فى الحان استدارت « تاحو» إلى أصدقائها قائمة فى ارتباك وحيرة ماذا أفعل الآل 1: أ

في هذه اللحظة وقفت بالقرب منهم سيارة و بيحوا بيضاء اللحظة وقفت بالقرب منهم سيارة و بيحوا بيضاء الله منهم الله و تاحوه و تاحو

السائق المسائق الدكتور وعدل والمدى استدعته ولدتك لعلاجها اليوم وقد لفلها للهارق إلى المستشى وأثناء لطريق طلت مبى أل أعود لك إليه لكى تطمش عليك م تنتظر واتاجوا كلمة أحرى من لرحل لل أسرعت تقفر داخل للهارة التي الدفعت بها في للحصات الله حنفت عن الأنظار .

كان المخرون الأربعة على وشك الانصراف عندما

وحتوا ساب العيلا يفتح لتحرح منه السيدة « بواكوا على قدميه بكمل صحبه تسمر الأربعة في أماكنهم وصاحت « مشيرة » في حرع . به إلحى !! فقد أدركت كالدقين في هده المحصة أبه قد تعرصوا لحدعة كبيرة أما حيسة و بواكوا فقد لاحصت في الحال عدم وحود النها بيه فسألتهم في لهمة ، أبي ا تاحوا ؟ لماذا حصرتم من عيرها ؟ فلهل ، لقد حصرت معا ولكن المواب قاللها عد علم وقال ها يث قد بقلت إلى المستشى في حالة حطيرة باب ولكن المعالمة أنه موقد ولعد دلك للحصات وصلت سيارة أدعى سائقها أنه موقد من قبلك لاصطحابها لزيارتك .

م نسطر لسيده « بو كو » سماع كلمة أحرى بل الدهعت بحو الشارع وهي تصرخ في فزع : إنها غلطتي . انها غلطتي !

وفحاً دوى صوت فرملة عالية وفوحى الأولاد بالمرأة منقاة على الأرص بلا حرك أمام عمدلات إحدى السيارات بود سائل لميه و ورح بصبح في بفعال إنها ليست علطتي بقد المافعت هذه السيدة أمام السيارة وهي تنظر في الاتحاه لأخر ، فلم أستطع تفاديها

حرى لمحرول الأربعة بحو المبدة الوكوا في الوقت الدى كان فيه أحد الدرة حات على ركبتيه إلى حالها وقد وضع رأسها على درعه وراح برت على وحهها محاولاً تسبهها إلا أن لمرأة لم تكن تشعر بما يدور من حوط فقد كالت فافدة للوعى تماماً والدماء تبرف من فمها ، ولكن كان من الوضيح أنها ما زالت على قيد الحياة .

حثت و علمل و لل حال و لما صديقنها وسرع وحالد و الله المحدة وهو وحالد و الله و الله الله الله و اله و الله و الله

مضت دقائق لم تشعر فيها و فلفل و بما يدور من حولها وفعاة نتهت عبى صوت صدارة سياة للحدة وس حلمها سيارة الإسعاف و رفعت و فعل الله أسها لنرى حموع المارة قد انتموا حول مكان لحادث وقد ارتسم على وحوههم الأسف المشوب بالفصول وم هي إلا لحطات حتى

كان رحال الشرطة بعصون حمع الواقعين في حين راح سائق ورحال الشرطة بعصون حمع الواقعين في حين راح سائق لسيارة يؤكد بمصباط في العمل مم تكن علطتي با حصرة الضابط لقد الدفعت المصابة أمام السيارة بسرعة وشكل مفاحئ فتم أستطع تعاديها ثم أشار إلى اا فنعل االتي كات تقد مع أولاد حالتها بالقرب من باب العبلا وأصاف القد رأت هذه الفتاة وإحوتها لحادث عبد وقوعه وسوف يؤكدون لسيادتك أنه لا ذنب لى فها جرى .

الصابط . حساً حساً هدئ من روعث قبيلاً وعكمك أن تقول كن هذا في محصر التحقيق

لنمت لصابط إلى محبرين الأربعة وسأهم . هل رأيتم الحادث ؟

خالد : نعم وأنا الذي أبلغت شرطة السجدة به ، الضابط : ما اسمك ؟

فأجامه : ﴿ خالد منصورٍ ﴿ .

الصابط حساً يا «حالد» هن تستطيع أن تصد لي

خالد : لقد الدفعت السيدة ، بواكو ، من داخل ال. .

الضابط: هل تعرف السيدة المصابة ؟

خالد . عم به تدعى سدة « موكوه وهي ماليرية الحنسبة .

الضابط: حسناً . . أكمل قصتك .

عالد : لقد اندفعت السيدة ه بواكوه نحو الشارع وهي و حالة عصبة عدد، نسبت أن سنه المحيدة قد اختطفت . .

الصابط تقب عدم ثببت أن الله قد حنظم !! كيف عرفت ذلك ؟

خالد الله حصمت عنه لأن أمام عسما دوب أن مفطن لذلك .

الصابط يبدو أن الموصوح أكبر من محرد حادث تصاده . أعتقد أن من الأفصل أن تحكو لن كان ما لديكم من معلومات حالد هيا با بدحل منزل السندة الانه كالا فها لا يرال

ترك الصابط أحد أماء الشبطة ليتمن أحد الميانات وعمل المحصد للاج للحادث وتوجه مع محبرين الأربعة إلى دحل المنت . لذى بد مهجار العمرين بكل به في بلك الماعة

خد ه لحددمة كت في إحرتها الأسوعية أما الموب علم يصهر موعم كل ما حدث الل لم يعثر له الاطارق ا على أثور.

راح الضابط يستمع إلى أقوال المخرين الأربعة باهتمام الع وهو يدون في دفتره بعض الملاحظات . . ثم قام ينادى على أحد رحال الشرطة : يا شويش وعد الله و ابحث عن سرب أعيلا وأحصره بن هن شه سنت بن لأولاد سالة مل تعرفون و تاجوه منذ مدة طويلة ؟

علفل: لقد تعرفت عليها منذ أن التحقت بالمدرسة في السعف الأخير من العام الدراسي .

الصابط: هل تعرفین سب حضورها إلی مصر ؟ فلفل غد فالت ، به حصات مع والمته امریعمه لکی تعالم هنا .

نصابط هن دكرت بث في باله من لأباء أب تعشى شيئاً ما . . مثل الاختطاف مثلاً ؟

فعل : لا ي. فقد كانت كتومة . . لا تتحدث عن حبائها الخاصة

لصابط أمارت حاكم في عصم بن الأهاسالا

طارق في الحقيقة لا فقد حصرت السيدة « او كوا الله مصد مصيصا المعلاج فتم يكن من العريب أن تصيبها أرمه مرضية ما .

خالد : ثم إن كل شيء حدث بمنتى السرعة . فلم كن قد أفق من حزعه بعد سياع قصة بدوب حتى فوحشا بالسيارة التي حصات الاصطحاب ، تاجو م للحاق بولدنها في المستشفى .

الصابط هن مح أحدكم رقم السيرة التي ركته و باحوه ؟ فلفل لا ولكم كانت سيارة و بيحود بيصاء عول خالد : موديل \$. \$.

هم الضابط بأن يقفل دفتره . وقد ند عنيه أنه ق. كنقى عا وحهه للأولاد من أسئلة عندما قال له ه خالده : هماك شيء هام ربحا كان له صلة عا حدث اليوم .

الضابط: ما هو ؟

خالد : لقد لاحطت اليوم خلال زيارت للمتحف أن هناك رحبين يقتميان أثره عن بعد وقد وجهت بطر أحى ط ق إسهما فرح يرفهما معى دون أن بنعت بصرهما إلى ابنا قد شعرنا بهما .

الصابط هد سي، يشا لاهتيام حقّاً ترى هل تبعاكم الصابط الله الم

حالد : لا لقد احتما وتحن ما زلنا في المتحف .
الصابط عن كال أحدهم سائق سيارة لتي حصرت

لاصطحاب و تاجوه إلى المستشتى ٧

خالد : بكل تأكيد لا وإلا لكنت لاحظت ذلك في البحال ولمعت ، تاحو، من ركوب السيارة .

الصابط هن ستصع حدكم أن بصد لى سائق اسيارة التي وكبتها صديقتكم ؟

طارق : متبسط العمر أسير الوحد .

الصابط بأسد هدد لأوصاف تنصق على كثرين و كد قصال من لا بي مرى هن تدكر ياه جابده أو ت يه صاف وصاف برجيس بادين كال بلغضاف تركم في المتحف الإ

راح و المولدان و يصعان الرحلين ولم يتركا أي تفاصيل ا

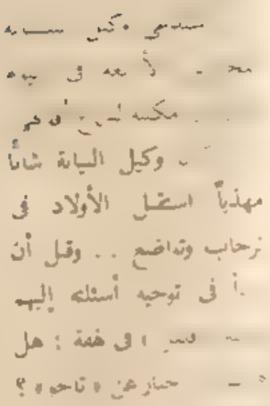
• على كل هذه المعلومات . . . ف على كل هذه المعلومات المعلومات . . ف على كل هذه المعلومات المعلومات المعلومات . . ف على كل هذه المعلومات المع

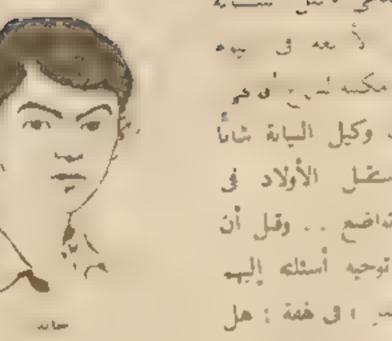
عندما يفتح باب التحميق .

ا ترث معد و لا يعة فيلا مسده « يا ك ، بعد أن أم صابط باعلاقها وقوص خرسه عليه سع أي شخص من المحال الم حتى تنصح لأمل وحتى المحصة على ذاك مان شدمه قام ليت م يكي هما الراسوات



لتحقيق





وكبل السالة : لا

خالد : هل تحسنت حالة السيدة ، بواكو ١ .

وكيل النيامة : ليس بعد . هل حدثتكم و تاما م من من م . الله في المعرف في الله الم

طرق تیا من سطعتر د د با دان سی حدان دا سالا وكيل البالة : مع لعد عرف من الحادمة في اليهم التالي



من الأرق مدة طويلة ، فقد كان ذهنها مشغولاً مشغولاً مصديقتها لدرحة أنب عندما استطاعت أخيراً أن تسم عيب بدوء تلاحقت أمامها صور مشوشة لأحداث اليومين السابقين

استيقظت ه فلفال صباح اليوم التالي متعبة منهكة . . علم تتناول غير إفطار بسيط واتحهت هي و ه مشيرة إلى النادي كعادتهما لممارسة تمرينات الحمازمع فريق النادي ب ت عدد باهدی عندم سهت فنفس فحد سی صنت سه حربها يقبب هاميت ولكب م تعده في مره وعرف من أهنه أنه م يتصل ١٩٠٠ منذ منذة

م یکن لدی محبرین لأربعة شيء آخریتند سحقیق و شهت مصابشهم مع وکیل سیانة علی أن یتصنوا به إد استحد أی شي. یش ساههم فنما یتعلق با حلطاف صدیقشهم

سار المخرون الأربعة عائدين إلى المنزل وهم يتنافشون في المدضوع الذي ملأ عليهم تفكيرهم

حالد القد عقد عددت الدى أصبت به سياده الا بواكو ال ظروف التحقيق

فلهل من سطن هكد مكناق لأيسى دون أن بحاب العثور على « تاجو » "

طارق مستحل حد أب معلى شيئاً وق بحاب فقد تعادد أب بساعد كن من يحدج لمساعدت ، فهل عصل مها على صديقتنا !

خالد: بالطبع لا

في هذه الليمة لم يعمض " لفنتال احتال الأوصت لعالى

ا النفل العلم على تعالى الماحية الأحرى من الشرع فالمرعب العنفل المنطقة المحرى المراعب الفاعل المرى المحلف الماحية الأحرى ولكم ما للعاف على المحلف الماحية الأحرى ولكم ما للعاف على المكلهما المكلهما الم

ولد مد ، مشرق بنى عنى نفار أنى قد أبت هذين المنحصان أما وحاده عداعه شمع المرحلين اللذين كانا يقتفيان أثرنا فى المتحف .

فعل رد صح صت برب وحددهم مده هذا مدعم للحيرة بعد أن اختطفت ا تاحوا .

مشيرة : ربما هدفهما هو مراقبتا نحن .

فلهل لا من با مده مهمه في شيء في عدا المخصين أصدقاء و تاجده و واحدة من اثنين إما أن هذين الشخصين المسرعد ما الا مسد من في مرفس باعتبارنا أصدقاءها

منسرة أن أن رام به حسط عن فيس ب حلى و رأيتهما من قبل .

رأیتهما من قبل . فیمل عن کی حرب سس آدمہ ران بر آن باک مرب بر دی مکر دیٹ لا رد رہم حرب آد ہے ہے

عشيرة : وما العمل ؟

فلفل هید معر طریق ومتی تصحیا می مقر به مهد مد فل محدیث عن التحداد وسدع مثلا أما مدف عداد و مدهد دلك رد مكال الله متحدد و مدهد دلك رد مكال الله متحدده لترى ما إذا كاما سیتواحدان به أم لا

مشرة فكره سرة بالافتتان الله أنعجب كيف تصلين إلى الحل المناصب بهذه السرعة !!

عبرت عددت شرع دون أن تبعد إن برحيل وسارة حلفهما مباشرة . . ودار هذا الحديث بيتهما .

مشيرة : ترى ما هي أخبار ه تاجوه ؟ فعل غد بحسب صبحته وسندهب ليوم إلى الدي مشيرة : متى ؟

قعل المده حدة بحدسه مستقدل حميدا أداء الدين كات بعداد تتحداد وهم ترفيان الرحلين حسة وحسة وحسة من بمحصة الأون أنهما بحاولان المصنت على بحد الدائر بينهما . فابتعدانا عهما وهم تتساءلان .

ری ماد بعنی وحاد هدیر برحس ها بیام ۲ هل با ب علی أنهما لم یشترکا فی اختطاف تاجو ؟ , وهن صحت ، طرق ، قائلا ، بل رى تهما لم يدخلا المنحف ق حياتهما من قبل

ومحاة همست و فلفل و : انظروا للحهة المقابلة لأخر سور النادى . . أمام الصيدلية

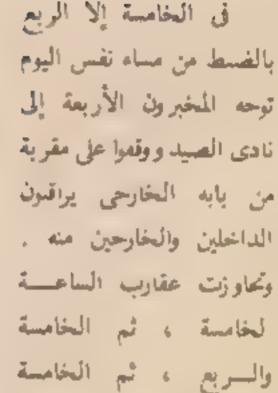
لتف وطرق و قدر شوق في المعال و إلمعال و المعال و المعال و المعال المنحص المحصل المنحص المنحص المحصل المناحض المناحض المناحض من وراء كل الحال و المناحض المناح

طارق القبا هد وكانكم ما رئتم و فقال في التصار تاجه الم حتى لا يترك الرحلال مكانهما وساف أسدع أناعل طريق أحد هلم شورع خاسة لأفرات مهما فد

م استطیع وسوف آخاول التصلت علی ما بدور بینهما رح الصابق البخری بکل عرمه وقاته خبر الشارع خالسة حتی وصل إلی اول بشارع بدی تقع علی باصلته الصیدالیة

فدقف عن لحرى حتى لا يشر لاساه و حد يسير وهو منهث من التعب متفقد المكان بعبيه وحدر به ركب بمرقبه يان حسب سور ست الوقع على باصية الشارع ببعيث

المطاردة .





طارق

والمصف ولا أثر للرحبين! بدأ لقبق يساورهم وقد أحسوا أن أول حبط بحو كتشاف لحريمة قد صاع فقال احالد وقد سبصر عبيه شعور نحية لأمل الرما أن برحبين المشطق عليهما بعنة وراء أنه ليس لهما علاقة على الإصلاق باختطاف التاجوال. أو أن الأمر قد التس عليك بالمشيرة العاعقدت أبث قد رأيتهما من قبل يام دهاب إلى المتحف .

بسمع أن يرى بوضوح تحركات الرجلين . . دون أن يفطنا الى وحوده ولكن مرقبة ما تستمر بحصات عمد ري ه ص في أحداثهم استدف المداد أحرد باكرة هو و منه و سعد ب ب حددش م سنی محک م جهد سی م به صاف الهذاء العماد الى إماله وفي بالب على وجهد حلية الأمل فتريث به ومنس لا داعي للأسف يا وطارق و علم يكن في إمكانك أن تفعل شيئاً أكثر عما فعلت تعالوا بنا نبدأ المحت عي طریق آخر . مشبر**ة : وما هو ؟**

فعفل : السيدة ١ بواكو ١ . . إنها الوحيدة التي تعلم مد هده لأحدث معمد د مطعم على لأس د سد جا سال هد سه ای اد لا بدها برادرب ٠ چېښې ٠

خالد : فكرة لا بأس ها . ولكنى أعتقد أن من الأقصال ب عر على فليم الشماطة فل أنا للحة إلى هناك طرق : الماذا ؟

خالد : ربحا يكون لديهم معلومات جديدة عن ، وحد دارصافة إلى أي معد أه لا من محصول

على تصريح لزيارة السيدة ، بواكو ، .

مشيرة : وما الداعي لدلك ؟

خالد : إجراه وقائى من الشرطة . . فقد احتطمت سها في ظروف غامضة لسب غير معروف . . و ر عا حاول محصما بد اها نصارة و حرى أو الا محافل مي حتى لا تبوح بأية معلومات لديها .

عب المحد أن لأبعه حدم توجهه إلى قسم بداطه ال ، حده كال محمد في تتكره وأل راده سيادة نه کو بحاج ہی تصریح من جان لأمن ، ویکن بصر سده حديد مرسمج مستالان إلا لواحد منهم فقط بريا بها وق عديد عن الأربعة على أن تكان هد شخص ه فسن لأبه أكاهم معرفة بالسيدة مصابة والصديقة الوحيدة الابنها . إلى جانب ما كانت تحس به من واحب ى أن تعودها للاصب ن عليها .

 سعة ق الذهاب إلى المستثنى أكثر من دقائق معدودة هے رات کلا مہم کاریوک د جه عد ال احداد كان يمتاز عنهم بدراحة حريه ، كان قد اشتراها له والده

عماسية خاجه يتعوق في لعام السابق

سارب فيقل ا عبر ممر صايل تفتح عليه حيجرت عدم محرجه وله يكن من الصبعب عبدي لأهدا ف وجهار فعد شاهدت على بعد حد رحال لأمل عاس مرم رس حدی عرف ودک ۲۰ لاید محق سده ا ب که از ورا کارت کی عبده فرت علی ۱۰۰ قر ۲۷ فاحد حب مصديع من حبيه وقدمته له له دحب لعرفة سي طرف صاعها انتحد السدد مسكية بردد في واسها و باط من أشاش الأبيض يحيط برسها وقد عنصب عيبها فندت وكالهافي ثبات عمين الافترات من فرشها وارحت مهمس مامه عبر ف لسيدة ، با ک ، م تبد ي حرکه تان على أم تسمع صاب عدة عاقمه إلى حالم وصلح



م د صح له لا حدوى في عدوة

ترکت و معلی المحجرة وهی تشعر با بحری و الأسف وسایت پی حارج بسشی ، یا آب عبدم افتریت می مکتب الاستعلامات وصفی بی سمعها صبت آخید بسال عبی سبدة به کی سمعها صبت آخید بسال عبی سبدة به کی فی منتبت تبقیلیاً تبصر بحد صاحب عبدت و آب احلا قصم قاعة ممتلی حسم برتدی به ایران بعد و به آراق بیان وشدها بحدیث الدائر به مای باید به ایران بیان



الرحل يعى أيد ريابه يحمس دقائق فقط حتى أطمئن عليها .

الموطف الاند من تصريح من بحدد لأمن ما اساد الموطف الموف أعود مرة أحرى م

مید برحن حارجاً و وفقت به فلف با تشیعه مصر به میده به آن تند کو آین ومتی رائه من قبل هاجهت بی موصد لاسیم الامات وساسه تری ما سیم برحل مای کال بمحدث معدد سرهه فاینی اعمرفیه و یکنی لا استظام آن آند کر

وأجابها الموضف في جفاء : لم أسأله عن اسمه

دكت المنال أن المرصة الأخدة لمعرفة شخصة هد رحم هم أولاد حالم ، فرع بندكره حدهم فأسرمت بهم مهى تنسى لا يكون لرحل قد بنعد كثار عي مكب ودعهم في تنصرها وكم تندما وصنت بهم مكن هدي أثر له ، فسألتهم : هل رأيتم الرجل الذي خرج لتوه من جناح الجواحة ؟

طارق : لقد خرج قعث أكثر من شحص أب

م تره علیه به حاله بی رحم نیفت علی ویست بخش می برخی فیم یکی هما و وقت بیشه ج و تقدمت بیده حصاب میبعده عی سی بیری کال یحجب عه و تدته به نقی آخر ، عما ، وکال هد بیجر شد بیجر شدیه و تدته فید نازجی علی بعد وها علی وشت آن برکب سد ته فصد حت فی بدوع علی وشت آن برکب سد ته فصد حت فی بدوع علی وشت آن برکب سد ته فصد حت فی بدوع علی وشت آن برکب سد ته فصد حت فی بدوع علی بین هدا

مشرة به عس طرر سياد عن خطفت ف. ۱۱ تاجو ۱۱ ،

ا تا حوال ، فعل عدد تدكرت لاد فقط أن رأيت هد برحل ا ا شد كان دلك يدم حادث صصدء سيدة بوك تد رأية حائباً حالم بعد سفاطها أمام عجلات سده . محاولا مخاطتها . .

حالد عربه یا وجاده فی رمان ومکان وقدع عجادث، ومعرفته مساده به که و بقاق وصاف سیارته مع وصاف میها د نتی حمصت فه « تاجه بشران امرینه طارق با فیماث خیال کار آن بکول به صابع هما حدث !

ل بكد ، صرق ، يبطق مهده لكندات حتى كان ، حالد هوق دراحته البخارية وهو يقول للآخرين : ارجعوا إلى البيت ، وسوف أذهب أنا في أثر هذه السيارة ثم ألحق بكم فيا بعد .

لصفت أسيارة على طريق لكدريش أخاه برمالك و الاحالد من حلفها لأقضى ساعته و الرام محاولته الاقتراب ما ما صت للسافة ليلهما كنارة للحيث تعدر عليه قراءة أرقام لوحتها للعدلية .

مفت السيارة تعر كونرى الزمالك ثم تنجه يساراً بر شرع العدد أن بكر الوقحاء وقد أن يستطيع حالد للمحق به طهر صبه إشارة غرور لأحمر فاصطر للاسطار وها ممثل عبطاً حتى بعاد الصه لأحصد للصهار ولكه عباده بعصف بساراً في الطريق الدى سكه سبرة ما عد ها أو فرح بشقل من شارع إن آخر عنه بعثر عنه إلا أنها كانت قد حتمت أنام وأحس حالد أنه يسال حهداً ضائعاً . . فقرو العودة إلى المنزل

وما إن دحل السِت حتى سألته وفلفل و : هل وفقت في مهمتك ؟

خالف : لا

طارق : كيف ؟

حاله : كل ما توصلت إليه هو أن الرحل قد اتحه سيارته إلى الرمالث , ولكن أثره ضاع منى بثيجة الابتعاد

سے قہ نیسا

فیمل م تسطع فردد أقد باحثه بعدینه ۱۰ حالک م تسطع أن بس عد رقمان من جهه فیسار وجم ۱۸ مم ۲ ویک برقیم مکدن من حمسه أرقام

علقل: هيا بنا بناول عداة سريعاً ثم نتوجه جميعاً ر تبث سطنة سحت س السداد ورد سطعا بده المعلومات القبيلة الوصال إليها

اتحه المخرون الأربعة للمحث عن السيارة ، ولصعوبة مهمه متدم سب صحره لأن بقسم فرنقس بتني كن مبعد مطعه مهم محديد عبد مطعه و الومبي ه

طلت « فلمل» و « طارق » ینتقلان بدراحاتهما می شارع إلی آخر عندما صاح « طارق » : انظری یا » فلمل »

ألِست هذه هي السيارة التي نبحث عنها ؟

فعفل : يىدو ذلك .

طارق : بل إنها هي بكل تأكيد ، فإلى حانب أنها نفس الموديل فإن لوحتها المعدنية تحمل رقم يبدأ من جهة اليسار بالرقم ٨ ثم ٢ .

فلقل : أسرع إلى وخالده و ومشيرة و وعد بهما إلى هما . وسوف أبتي أنا لمراقبة السيارة .

ك أسدد بقد أمم عماة كمد بعم عدد صحما من السير ملكن ما لكن هناك الراسام، عما جعل وفيس شعر کے صعابہ کہا تھا ہے ۔ یسان قدم یہ فکیت يتمكنان من معرفة صاحب السيارة ؟ هل هو من سكان هذه العمارة أم ضيفاً على أحد المقيمين فيها ؟

لا تعدل وقب صايل سي حدمه محد ما لأربعه مرد حری برفشون د سینجده می حصات دید دهر عدم تواحد المراب حتى تلث المحطة فقد قرروا استيماء معدودات من طريق حر وم حدد ممهم فرصه الأحيا . فلم یکی شرع ن میجان جا په ، نما جعل سکال محمد سى قى سىصىعات عاصمال عن طريقه عنى أبه معسمات

الله الحراج العليان المحاد الم المحاد الأفرارة سام به خدم بعدد د ما د و م ساءة وتبند أن يكون هذا الشحص هو ؛ خالد، الذي and it is a first and a second of the second guite ---

والحود عم حسن حس ، د د د ب

التفت وحالده تجاه الصوت ليفاجأ برحل يعرفه تمام معرفة رجلا طالمًا تعامل معه وهو صعير . . إنه : الاسطى حسنين و العجلاتي الذي كان يعمل منذ عدة سنوات ل محل لتأجير الدراجات قرب منرلهم .

صاح وحالده في المعال أسطى حسا ستأجر منك الدواحات عندما كت لا أزال أقيم مع والدى مصر الحديدة

وانفرحت أسارير الأسطى حسنين وقال : معم. . معم عَد تذكرتك الآن . . ولكن لا تعتب على الأنني لم أعرفك

فقد كبرت وتعيرت لقد تدكرتك الآل تماماً فقد كنت تستأجر الدرحات من عمدي أنت وحوك لأصعر لا نبصر باسمه فإنني أريد أن اختبر ذاكرتي . . آه . . تذكرت الآل « طرق « لقد كن اسمه « طارق » ألبس كدلك

خالف: تماماً يا عم وحسنين ،

الأسطى حسين كيف حال العالمة ٢ أما رل ولدك يعمل بالخارج .

خالد: نعم ما زال يعمل في نيجيريا . . ومن وقتها وحد نفيم عند حدثي و الدفي حتى ستطيع مواصلة الدراسة في مصر هل تعمل و هند خراج مند مدة طويلة يا أسطى وحسنين ه ؟

الرجل: منذ ثلاث سنوات تقريباً. ولكن قل م ما الذي أتى بك إلى هنا الآن ؟

خالد : كنت أريد الاستصار عن شيء ، . . تعال

معي ،

دفعه وخالده برفق نحو الباب الخارجي للجراح وهو يشير إلى السيارة البحو ليصاء الوفعة على ساحة مهم إنني أريد أن أعرف اسم صاحب هذه السيارة .

الأسطى حسين : الأستاذ « محسن زكى » . خالد : هل يسكن في العمسارة التي تقب أمامها لسيارة ؟

الأسطى حسنين: نعم . ولكن لماذا كل هذه الأسئلة ؟ خالد : أجبني أنت أولا . . ماذا تعرف عنه .

الأسطى حسين . لا أعرف عنه الكثير ، فهو لا يتحدث مع أحد إلا في أضيق الحدود .

خالد هل يعمل هذا الرحل طبهاً ومديه عيادة ل إميابة ؟

الأسطى حسيس: لا إنه لا يعمل طبياً على الإطلاق. . لابد أنك تقصد شخصاً آخر .

خالد يسدر أنني أحطأت في ضي . على كل حال شكر الحظ الذي صاقني لمقابلتك اليوم ,

م تسفر مسرقة المخترين الأربعة للسيارة ذلك مساء عن أى شيء . فلم يحسرح صاحبها إلا في المساء شراء بعض لوازمه من أحد محال القالة وعاد بعدها يصعها في الحسراح ولتنتي مهمة الأولاد عند هذا لحسد

ظهور السيارة البجو

استأنف المخسمون لأربعه يومهم بالشاعة ورحى الزمالك ثم إلى الشارع الذي يسكن به الأستاذ ومحسن ا ولأول مسرة شاهدوا بواب العمارة المنبسة يجلس أمامها فاتحه وطارق ۽ إليه والتي عليه التحية ثم سأله : هل حرج الأسماد المحس كي أو ما إن موجاداً في شقع



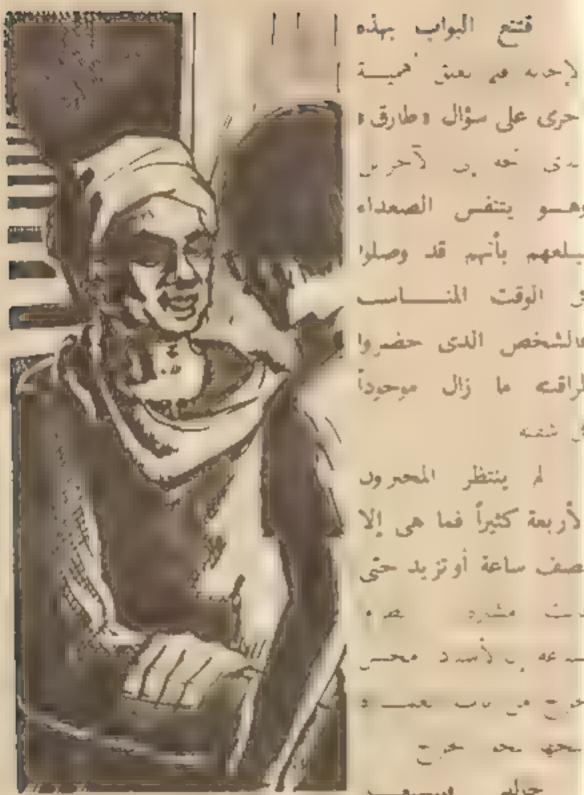
حرى على سؤال وطارق و ستی تحه ین لآخرین وهسو يتنقس الصعداء بلعهم بأنهم قد وصلوا ن الوقت المنساسب فالشخص الدي حضروا لمراقبه ما زال موجوداً

البواب : لا لم يخرج بعد .

شكره الصاف وسندر عائد سده سه أنوب ساده علمه قائلا ؛ أنت أبها الفتي . . ماذًا تريد منه ؟

تلعثم وطارق ، لمحطات وهو لا يدري ما دا يقول ولكنه أسرع يجيمه :

لقد كان والدي يسأل عنه .



ال شعه لم ينتظر المحبرون لأربعة كثيراً فما هي إلا بصف ساعة أوتزيد حتى فالمث المشارة سدعه إنا لأسدد محسل بيحي بيحد

کل منکم علی دراجت .

0 0 0

طارق سدو أنه بن بمكث طوبلا في هده الريارة أو أنه لن يدحل سرل على الإطلاق لأنه م يقتل باب سيارته .

خالد · أسرعى به » مشيرة » واقترنى أكثر ما تمكيك مه فر نما تستطيعين سماع ما سيدور سه و س صحاب لبت ، ولا تحشى شيئًا فإنه لى يشك في أنك تحولين

مصلب على ما يقول م الل إنه الل المعص من صابته فأست صعر من أن بهنو توجدت بالقرب منه

أسرعت المشيره الالمحديث والحتى لكل فوتها حتى الصل قبل أن بعد المحديث وحصة أنها عت سيدة مسة أنحرح من عبلا ونتجه لحو لوحل لوقف عبد لال المحديمة المحديدي التفتحه للمقتاح وعلى مسافة الاتبعد كثيراً عهما توقفت ومشيرة الوبرلت عن دراحتها ورحت تفخص عجلاتها كأن مها عطلا ما ولكن للصرها وسمعها كال مركزين على المتحدثين بجوارها والمسمعت صوت السيدة يقول : تعضل با المحدث و محسن اللها المحدث و المحدث المسلمة المقول المحدث المحدث المسلمة المحدث المح

محس لا وشكراً هيس أمامي وقت بدلك كل ما أربده هو أب تطبئي «عبد بلطيف» أن كل شي، قد ب عدده . ، ف أبود في عاسعه لبيد سميد

السيدة : حسناً . . وإلى اللقاء .

یک لأسدد محصر مسارته دون آن بلتمت إلى م مشرة م وحقی معط وحودها فی عقت لدی کانت فیه السیدة فد أعلقت باب حدیقتها بالمفتاح ثم استدارت عائدة إلى د حن سب ، أم نقیة أفرد محرین الأربعه فقد أسرعو

يلحقون بأختهم . التي قصت عليهم كل ما سمعته . طارق : ترى ما هذا الأمر الذى ثم إعداده وسوف يدأ تنفيذه في التاسعة ماء ؟

فلفل : ترى هل يتعلق باختماء ، تاحو ، ؟

خالد : هذا ما سنحاول معرفته . هل مع أحدكم ورقة وقلم ؟

طارق: معى معكرتى الصعيرة .

خالد ردن سؤن مها فر الفيلا و سير هذا الشارخ ، والصران الوثيسي بدي تتمراح منه حتى لا عسل عداما ردن ها بعد مندول الطلام ,

0 0 1

كانت المعركة قد هدأت ثماماً في حي مدينة المهندسين عدده وصل معرول لأربعة ومعهد كديد لأمن ، أوم مدينة المهندسين مداده من أربع من عد أما ما من طور لإيثاء رصب مامه أحاد ما لصوب وأحمر وشحال من لاسمت وأكوم من برمن ، حديد لأولاد كسائر ما وعلمه لمراقبة المعركة في الشارع ،

كان يدور بينهم حديث هامس لقتل الوقت عمدما

نتحدث معها صدح عس بدم وبطراً هدوه سطفه فقد وصل إلى أسماعهم بحديث بدائر على مسافة مهم بكل وصدح فسأنت بسيده الرحال الثلاثة دول أن بديح باب الحديقة : من أنتم ؟

الضابط: رحال الشرطة .

السيدة : الشرطة ؟ ماذا حدث ؟

الضابط: تريد مقابلة زوحك .

السيدة : إنه مريض لا يستطيع مقابلة أحد .

الصابط لل تستعرف عقامة أكث من عشد دوفي

لسؤاله عن أمر هام .

ترددت السيدة للحصات فن أن تفتح ساب ولكن يبدو أنها عادت فعبرت رأيه وأفسحت عظريق أمام عصابط ومن معه ، الدين تنعوها في حصوت ثانة إلى داخل الفيلا

مرت فنرة من الوقف درب في أدهاب محدرين الأربعة حلائه تساؤلات عن سبب في حصور رحاب شرصة رد هذا البيت في تلك الساعة من الليل !

ومحاف وصل إلى أسماعهم صوت صرحه عابة ، ثلثه صرخة أخرى مكتومة .

لم يمكر المحرول الأربعة عبد من عدد الصرحات الله في شيء وحد وهو الكشف عما يعزى داخل هد سبب الدى كال مند لعطات يعيم عبيه اهدوه الله كال الدال المنوحاً بعد أن دحل منه رحال الشرطة فأسرعوا إلى الممر المؤدى إلى مدحل المبلا عندما فتح بالها فنحاة وجرح لصابط ومن جنعه لرحلان الآخران وقد حمل أحدهم حولا على صهرة ومنحضات م يتحرث حدهم من مكانه فقد فنوحتو سوحود أربعة أولاد في حديقة

فسأهم الصابط ، ما الذي أنى بكم إلى هنا في هذه الساعة ؟ فلفل . نقد سمعا صرحات تأتى من داحل البيت فحضرنا لتفقد الأمر .

الصابط م بحدث شيء من هذا القبل على الإطلاق عودوا إلى بيوتكم في الحال

وبكن شبئاً من فى الرحل أن ربية «حالد» فقد لمت نظره أنه كان يدس حداء بنى اللون دا بعل من المطاط ترى هل من المعقول أن يدس صابط للشرطة مثل هذا الحداء على بدلته الرسمية ؟ !

ود حالد في إصرار · وبكنا متأكدون أن قد سمعنا صرحة تصدر من الداخل .

م يحد رحل هده مرة س أرحه عن طريقه بحركة مستمه دفعت به على الأرض ثم التمت لرملائه قائلاً . هيا بسرعة .

م يستصع م فهد م تحمل هذا المظر والدفع بحو الصابط في شرمة وأصق بأسبابه على دراعه وصرح الرحل في أم ويد يركبه تقدمه محولا لتحلص منه ووضع الرحل الدي كان يحمل حال حمله في مؤخرة لسيارة والدفع

المنزل .



هو ورمينه يد فعال عن صاحبهما في عنف وقسوة فرحا يصران الوقهدا لكل قرتهما ويشدانه من صبقه ويركلانه بأقد مهم و الفهد الايبرجرح عن مكانه مصفأ بأسمانه الحادة عن دراع الرحل ما تستصع فيه فعل تحمل المنظر من نعيد فاندفعت ومن حنتها ولاد حالم يحاوما بعاد الرحلين عن الفهدا الذي تنمر شكل لا يمكن السيطرة عليه .

النصب حد الرحد إلى الأولاد الثلاثة و الح يطبح مهم لكن قدته فأصاب ، فنص المصراب حطاب عد ح

منا فقط ترك و مهد و الفسايط .. وانقض على المحس الدى كالسب في تأليم صديقه فصاح المول وها مسك الدى سالت دارؤه ها الدى الدى ما من هنا بسرعة

مدوع رحل شت بعدر حدد عجمه قبادة سباره وفد معركها في الوقت الذي ركب إلى جانه من الناحية الأعرى زميله الذي يرتدي ملابس الضباط أما ثالثهم وقد كال لا بال و صرح مع « فهد لدى أملك ملك من

صف سے معالم اور اور ایک ایک و جد و بعد جها مصان استفاع باخل بالصوال بالسادة مكر بعدان كاست ه "سبه في دفيت ماه ما أن الله و يحد بيه لأيمه المحارات فيه والمهاد أنا يعينه مرالاه more a como a es o o o o como asa فالمهم و المحالي م المراجع م المحاليم المحاليم المحاليم المحاليم المحاليم المحاليم المحاليم المحاليم المحاليم رسام د جانه وحد السال على أنديه ال حالية some some a some of a some ال باجه فام یکی پنجسی می د خان خسده مادی سے کہ دب فی کی مکان دحل لأولاد سب ما كال لا بالاله مقلوحا علی مصد عبه مه رب تعدمه د حل دیا عبده خصوب حي فيه حب ١١ مشه د او حال فقد کاست سامه عمم

ایی ساها وها مید فاد و حدد تمتح بات عید عرحات شده ماهای علی الاص فافاده باعی .

اً سرح حدد لرکع بال حدیم پنجسس مصم شهر نتمت اللاحرین قائلاً به دارنت علی فید بنجاه



وقف ه طارق ه وسط البهو وراح يصفق بيديه وهو بنادى : يا أهل البيت ، ، ألا يوجد أحد هنا الم وكل ما من مجيس ، ،

مشيرة : يبدو أنه لم يكن بالمنزل غير هذه السيدة . طارق لا فقد دكرت في حديثها مع لرحال الثلاثة أن زوجها مريض . لا يقابل أحداً .

فلفل: لا يد أنه في حجرة نومه .

مشيرة : وكيف لم يسمع كل هذه الضوضاء ؟

طارق : هيا بنا إلى الطابق الثاني . .

صعد الأربعة درجات السلم قفراً ولكنهم توقفوا عد آخرها فقد شاهدو د حل حدى لحح ت رحلا انداعلى مد يره ولكنه عدما افتر بو منه وحاووا يقاطه نبياه أنه هو لآخر عائب عن الوعى. كان في هذا الصابق حجرتان أخريان إحداهما به معنى ، ولئالية دام مفتوح عا شجع المشيره الاعلى أن تطل برأسها داخلها بعد أن أصادت مصداحها الكهربائي ولكنه م إن فعيب دلك حي صاحب المو و أسبت هذه حقيمة يد ا تاجو اله

المرسب و فعل و معطها و فيلحها وللتعدد محمد لالمها ألم قالت : إنها حقيثها يكل تأكيد ...

مشيرة : إذن لابد أن و تاحو و هنا

أما السجادة فقد كان عليها آثار حدّاء من المطاط عما دعا و خالد، أن يرد في بأس قائلا : بل قول يا و مشيرة ، كانت هنا . . ويبدو أنها هي التي صرخت تلك الصرخة

المكتومة عندما فاجأها الرحال الثلاثة .

فلفل: يا إلحى . . لابد أنها كانت ذلك الشيء الذي كان يحمله أحدهم في جوال على ظهره .

طارق سبف أدهب الاعسان دحاء الماد ود. وأيت التليفون بجوار السلم .

لم تحض مدة طويلة حتى جاء رحال الشيطة ومعهم طيب الإسعاف إلى المنزل . . ففوحتوا بأن أصحاب البيت فاقده لدعى وأن بال مسادهم الله والأكار المالات المالات

کن تطیب فی هده لأسه و فحص سره مده راه می کارت لا توب و می لأص ای با عدم راه و مرکه به محمد می تا به در این مرکه به محمد مرحم بردن فی حجود می فید فیل محمد می باید می باید فیل محمد می باید می باید فیل محمد می باید م

حالة طية . فسأله الضابط: ألا يحتاج الأمر إلى نقيهما إذ سستو ؟

فحاة فتحت صاحبة البيث عبنيها في خمول.

وفي المحال دارت الدب من حولي وسم أشعر لأى شيء لعد ذلك .

وهن اتسعت عيناها وبان على وجهها الهلع وسألت الواقفين من حولها في جزع : أين تا . .

ولكم عادت وسكت عن تكملة سؤله فقال ها الصابط تقصدين أين و تاحوه ؟ ألبس كذلك ؟

بدت الدهشة على وحهها وقالت : نعم كيف مروب دلك ١١١ له عادب سأله في هنة اهل حدث ها مكروه ؟

الضابط : للأست يبدو أنها قد اختطمت . فصاحب السيدة حنصت يا زهي ماد سنعان ا

وها حد السيدة حنصت برزهى عاد سيدا بدأت بدماع تساب على حديد وقد بدا على وجهها أمارات الياس الشديد فلم تستمسر عن شخصية الواقهين بر حدد بازار وحددهم في سها لا بهمها في شيء مار سحاء به لا بعد ساديان عصرات وهم بسامات في كينه تصلم ها الماقف ، . ترى هل هذا انفعال صادق ام مزيف

م تمصل لحصاب حتى سمع حملع صوت صاحب ست بنادى على روجته ، الاسميحة الأبل أنت ٢ شهر شاهدود

يص من على درحات السلم بهاحاً بحشد من الساس في بهدو المتزل . . وقبل أن يفيق من دهشته قالت له روحسه المحقى با با عبد البطيف القد المتطفوا ا تاجوا اله بيطق لأستاد الاعبد البطيف المحوف واحد على تربح في وقفته عارجة أنه صغر للاستناد إلى در برين لسم حتى على وقفته من لسقاط فأسرع به عسب بسنده بيساعده على الهوط .



تاجو تختفي مرة أخرى . .

ارتمی الرجل علی أول كرسی بالقرب مه ثد سأل الضابط الذی كان واقعا برقب ما بحری فی هدوه: کبع حدث دیث با حصره لضابط ؟

الضابط: أنسألنى؟ المروض أن أسألك أنا ولا على الفتاة التي تدعون

ا با جمعی سے میں سے ہو ہے۔ منڈ آیام فی حی للدقی ؟

الرجل : نعم .

الضابط: هل لديث أى ترير لدلث ؟ الأستاذ وعد اللطيف: : أنا الذي اختطعتها

الضابط: أنت !! لماذا ؟!

الأساد العلم من العالم العالم الما

القصة من أولها

رد الصمت على الحجرة وراح الكل ينصت إلى حديث الرحل الذي بدأ يقيل : لقد كان والد ه تاجو ١ وهو او جنسيه وسي د م يو کيد ف تا تيجيبه و زميلي في جامعة القاهرة . . وطلت تربطني به بعد النهاء مدة عاد اسه مع المر عمل في محل المسه و ه شد وهم م که مصید د في ساکستان د تمث عدة الله المسيحة الماضة المحاري الصحير فلل كان يا من صفيد شده د المدات في سيره الأماه إلى ما فسة عير شريعة من حاب خصومه الحاقدين عليه . المراب المنطاع المرابع و بعده م ساسال بالد فاسها بن فقد مع فرسه

خالد : تقصد والدتها .

لأساد عبد بنصف لا مرسل فاستان با با الم

الضابط: خسناً . . ماذا حدث بعد ذلك ؟ مادد وعبد اللطيف و: استأحرت السيدة و بواكو و عبلا في الدقي لتقيم بها هي و وتاحوه .



الأستاد عبر اللعيف

الضامط : ولاذالم تأخذهما في بيتك ؟

الأستان الاعبد اللطيف الاحرام على سلامتها فحصوم والدها للمولفات علاقته في والعرفان أبني أفيم في غاهرة والمدلك أي والدها ال وحودها في ميرن سلكون حصر عبيه و والده في المحرص صلب مني لا أطهر في لصورة مصف وأل أرماهما من لعبد وإمعان في تصليل حصامه صهرت الالامو في محسمه صهرت الالاما المريضة للعلاج في مصر .

الصابط لماذا لم يتم إليه عن شمعة بهذه معددت عبى سده عن سلامة المده

أستاد الاعبد اللطبع الهد اتصل في والد الأحوا مد أسوح تفريد وكان في حالة نفسية سيئة ، وأنعلى الم فد وصلت إليه معلومات بأن حصومه قد عرف مكان الله وأجهه يهوون المختطافها ، وطلب منى أن أنقلها إلى خارج مصا

بأسرع ما يمكن وبصورة تضلل أعداءه .

مكت لأساد وعد مصيف لينقط أعامه ثه عد يحكى غية قصته وحميع مصت لما يعبل في هنه ماج وفكرت كثيراً . في أسوب أصلل به حصيم صديقي وأحافظ فيه على سلامه وتحوم وتوصت أحير إن حل بد ي وقتها أنه الحل الأمثل وهو اختطافها .

الضابط ألم يكن من سمكن أن تتصدف بطريقه حرى ؟ وتحيل الأمر إن الشرطة ؟

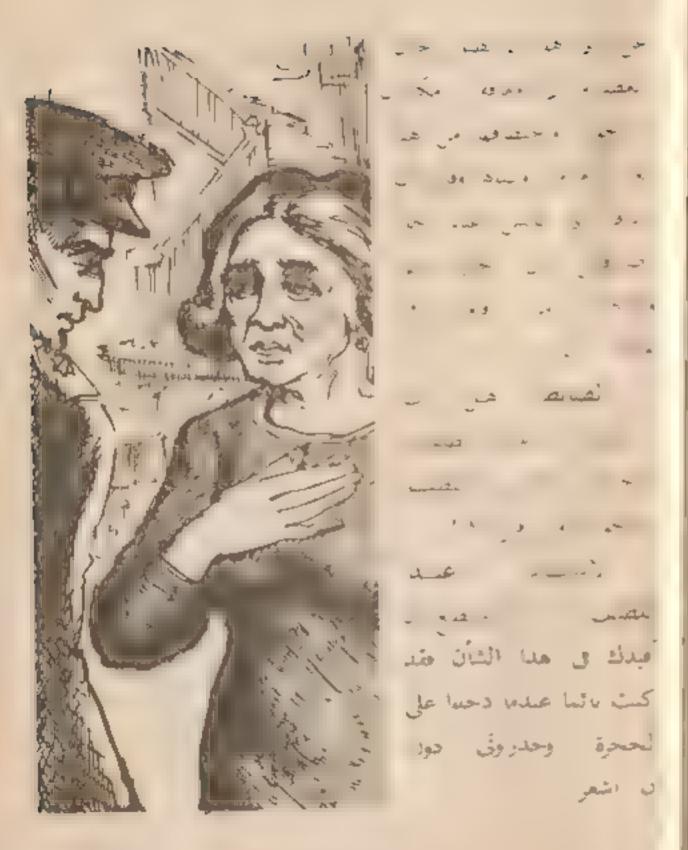
لأستاد العدائلطيف الد الوكت أمير أن كن العدائل العدائ

عدد توصت إن فكرة احتصافها الم أكل أرد ألا أصهر في حصورة حتى لا يكتشف حصورة ولدها بعدة وحتى أبعد أصدق لي للمعصول وحتى أبعد بشهة على تمدما أطبعت أبعد أصدق في للمعصول على القصة بأكميها ، ورجوته من أحل مصبحة الفتاة أن يسبل تنفيد للحطة حتى أصبس أن يسبدو للحادث وكأنه

لا صمة لى مه عم عصم عصم درون أن يمطن الن أنقل الفتساة إلى خبارج مصر دون أن يمطن الله ذلك .

المهم .. استطاع ه محسن ه أن يرشى بواب المنول حتى يقبل براء .. ب قد بالله في الله مياند المنافع الله مياند الله مياند الله المالية المسلمة الاواكو ، وكان من المعرود طبق بالمعلما بالله المعلما الله المعلما بالمالية المعلما بالمالية المعلم المالية المعلم المعلم المالية المعلم المعلم المالية المعلم المالية المعلم المعلم المالية المعلم المالية المعلم المالية المعلم المعلم المالية المعلم المعلم المالية المعلم المعلم المالية المعلم المعلم المعلم المالية المعلم المعلم

به و مد المعلى عد المد المد المحد المد الله المحد المح



وأت الصابط إلى السيدة السيحة سائلا وأت المسيدة العلم من قبل المسيدة العلم من قبل المسيدة العلم من قبل

السبدة السميحة: لا لم أر أحداً منهم قبل اليوم الدليل أنني اعتقدت أنهم من رحال الشرطة ,

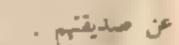
الأستاد « عدد اللطيف » أرحبك با حصرة المساهد أل تبحاول المثن على « تاحد اللطيف » عكى دار و مده ساف يتصل إلى غداً ولا أعرف ماذا أقول له ؟

الصابط أن لعثور عدم لى يكما بالأمر سايل بدى تنصدره فليس الديد أيه معلومات عن محتصدم ساي الأوصاف أي أعطاها لى هلاء الأولاد الأربعة

أقفل الضابط التحقيق بعد أن أعطى اسمه ورقم تبيتونه للمحدين لأعمى، وصب منهم لاتصاب به إذ ما وصلت إلهم أبة معلومات حديدة عن صديقتهم

قصاصة من قماش تكشف كل سيء

وف صاح اليوم التالى اتفق المخبرون الأربعة على التوجه إلى منزل الأستاذ عجد اللطيف على عله يكون قد وصلت أية أخبار عن اتاجوه ، أو علهم يستطيعون أن يأخلو منه أية معلومات تفيده في مواصلة البحث



وصل الأولاد بي مرل لرحل ليحدوا أنه قد عاد لملازمة التمرش بعد أن بهكه التمكير . وعلمه اليأس والحيرة . فقد كان لا يدرى كيف ينقل لوالد ١١ تاجو ١١ حسر احتماء ابنتسه ! !

فترك المحرود لأربعة لبيت وكان عدوى اليأس قد بتقنت إليه م كالواقد بتعدوا عن الهيلا تماماً عندما التبهت العلم إلى أن فهد بطق باسانه على قطعة قماش مهمهمة



ا فها الصند با الایتان با اید

فرحب تبره فاتمه أنم بده عدم شد وقهد تركيها في البحان

وبادل فها له تمثل لأمرها فقال لها وطارق العبد عراب حداً العبس مل عاده الفهداء ألا ينصاح الله الحاصة إن كان الأم

حالب لابد أن تنظيم السماش هند أهيم ما تنه سده ١١

صادراً منك

رن احدد عن درجه و ح تسح على أس اله به قائلا له في هدوه وقد أمسك بطرف قطعة القعائل المعادل الم

وكأن وفهد و قد فهم ما قاله و حالد و فا د . . قطعة القماش في البحال

کانت قطعة من قماش حریری . . بیة اللون . . مکتوب علی طرفها بالمحبط لأسص ا مصنعه که ب برا حاب هاتین الکلمتین رقم ۱۳۰۰

بتفت وحالماء للأحرين قائلا البلدو أنا هذا السلح

الايام في مصنعة ما في سطيعها أو فيساجيها فأعصها الايام في مصنعة ما في سطيعها أو فيساجيها فأعصها مقدا الرقم .

عدا الرقم .

عيدارة المراقم .

حالد ۔ ب ها سی قباد پستا دیث کاراً فی بحث بر جال مصلا

فشل بات فسد فی بحد فی باخت می هده مصنعة فراد ستصع لاسبالان می برور بوجید علی قصعه لهماش بر امیر صابحت بسده

حالد المهم أول أن على عالم على هالم المصالعة

فالفل بو با هده نصابه، تنبعه ، سیف یصابح من نسهان عبید باصبات به لاب های باشد. علم بعدور بسدگی با جانب اُومها

دهب المحرول الأربعة إلى حى المعادى بعد أن عثرو على عبول المصبعة فى دفتر سينول ولم يجدوا مشقة فى الوصول إليها ، ولكهم وقفوا أمامها فترة يتشاورون فى الكيفية التي سيحاولون بها الحصول على ما يريدون من معلومات دون إثارة الشهات حولم و بعد حدال وماقشة الهو إلى فكرة معقولة ، توجه ، ص فى الحال لتنفيدها

استقبل وطارق و للصمعة عدة في حوالي العشريس من عمرها و سألته في أدب : أي تحدمة ؟ !

طارق . في المحقيقة لقد حصرت للسؤال عن شيء لا بحصي شحصياً

نظرت إليه الفتاة في دهشة : وما هو ؟
طارق . لقد كنت أنساس عمد إن كنم تأحدون
عاوير عملائكم عدما يحضرون شيعً إلى المصنعة ؟
الفتاة . لا إننا بأحد أسماءهم فقط لمان تسأر ؟
طارق ا إنها قصة طويلة ولكن من لأفصل أن أحكيها لك نقد هجم كني عني أحد عارة الأمس ومرق له ملابسه ولكني تمكنت في النهاية من تحليص الرحل منه ، اللكن أسرع ينتعد عن المكان عقطي سريعة وفيحثت بعد

أن كان قد احتى تماماً عن أنطارى أن حافظة نقوده منقاة على الأرص وعندما فتحث الحافظة لم أجد مها أى شيء يعلى الأرض يعلى منحصية صاحبها ولكنى عثرت على الأرض بحامها على قطعة من بطانة سترته وكتب عليها اسم مصعنكم ورقم ٥٣٠٠.

فنى هل ستطيع أل أعرف سم صاحب هذا الرقم ؟ الفتاق . هذا أمر صعب حد لأننا لا نعرف متى أحصر العميل هذه السترة إلى المصنعة . فإذا كال تاريخ إحصارها تاريخاً قديماً . قال نتمكن من معرفة اسمه .

طارق : لماذا ؟

الفتاة لأب عدما بصل إلى رقي أهم بتحبص من البيانات القديمة وسدأ في لترقيم من حديد من بصمر طارق أرحوك أن تراجعي دفائرك بسحث عن رقيم ١٩٠٥ ، فما رئت هما وصم أن يكد هد الرحن قد أحمد سترته منذ مدة وحيزة .

لم تمانع اعتاة في مساعدة الاطارق الورحت ترجع دوتر المصنعة ولكن عندم وصنت إلى نرقم المطنوب فوحثت بأبه قد أعطى لفستان أخضر اللون .

ما لديه من أخمار فقال و خائده : يحب ألا تثنينا هذه الأحبار من مكان قريب مها .

شاهد الشالالة رحلاً بخرج منها وهو في عجمة من مرد فلمان حديد في معدد به مدر مدر دو در يفتني أثرنا يوم ذهاما إلى المتحف .

ا تاجوه ؟

طرق به جهال س به ما حصار مصدده کر حدی به حدم داری خالله : هیا بنا نشعه من بعید .

معرکها . . ثم ترکه دائراً . . وعاد إلى داخل اليت . معرب سف سهد سف سفاد الم

شيئاً في السيارة .

فلفل . أحشى أن يكون هذا الشيء هو ه نحوه الموقف وقف الأولاد للحطات لا بدرون كيف يتصرفون هالوقت ضيق والأمور تنظور بسرعة مد طرأت على دهل المحالد الله فكرة فقال للآخرين : سوف أحاول تقريع الهواء من أحد إطارات لسيارة محيث يصطر رحال العصابة إلى تعييرها

فلفل مكوة رائعة يا وحالده ولو أنى أصيف إلها أن بشترك بحن حميعاً في تفريع ثلاثة إطارات حتى بشل حركة رحال العصابة الأطول فترة ممكنة .

وفي لمح المصر ، ولكن في مشى الحرص ، ركع كل واحد من الثلاثة بجوار إطار من إطارات السيارة .

کال و حالد و أسرعهم فی فنح صیام أول إطار ثم انتقل لعبره ثبته بعد دلك و فلفل و أما و مشبرة و فكات بد ها ترتعشال فی انفعال ، علاوة علی أن انصیام الدی كات تحاول فتحه كال محكم لإعلاق عما دعا و فلفل و یل أن تقول ها فی الحاح : ها یا و مشبرة و أسرعی بحث أن ستعد من ها و بكنی ما فعلماه و لكن مشيرة و أسرعی بحث أن ستعد من ها و بكنی ما فعلماه و لكن مشيرة برع اصطرابا لم نشأ أن تقربه مهمتها قبل إنمامها .

وهحاة سمع الثلاثة صوت أقدام تنزل سلم البيت وقد احتبط معها صوت حديث دائر وأحست «مثيرة» أب يحد أن تنرث مهمتها في لحال قبل قوات الأوان عصعطت صعطة أحيرة على الصهام . . ثم أسرعت تجوى بأقدام مهزوزة . عدم مص إلى مسمعها صدت فحيح هذه وهد بدفه حارج الإطار

نستر الثلاثة بإحلى السيارات الوقفة على بعد ورحوا براقبول ما يحرى ولكن بالرغم من أمهم أحروا مهمتهم في لوقت الماسب ، ويهم كابوا منفعلين متوترين ، فالوقت يم دول أن يعود و طارق ، وباعل مر بعرفوا هل استطاع الاتصال برجال الشرطة أو لا 11

والعرف شاهد الأولاد رحم يحرحان من الله والعرف شاهد الأولاد رحم يحرحان من الله والعرف شاهد أو أحدهم يهم والعرف شاهد أو الامس فقط دهرمهم للمستحم ، أو الذي فقد أوه بالأمس فقط

فاحى برحال برط ت سدة مترعه الهوء فوقه يستقد حدد وقد لا يدر دال هل مرحدث كال عمل ما عدد كال عمل ما عال ؟ أو وقع يمحض الصدفة السيخ ! ولم يستعر ارت كهما مدة طوينة فقد بد أمهما في عجبة من أمرهما

لم تسمح لهما بالتفكير في مبب ما حدث . بل كان عليهما أن يعملا بسرعة . فاتجه أحدهما إلى داخل جراج البيت ثم عاد وهو يحمل شيئاً ما .

هيت و مشيرة و سائلة : ما هذا الشيء الذي يحمله الرجل ؟

خالد : يبدو أنه متفاخ لمل، إطارات السيارة بالحواء .

فلقل: إن نفخ الإطارات الثلاثة لن يستغرق مدة طويلة , ترى هل استطاع ، طارق ، الاتصال برجال الشرطة ؟ ! أو أن كل ما تعرضنا إليه من مخاطر لتأخير رجال العصاية . . سوف يضيع هناه ؟ !

حل اليأس محل الأمل والأولاد يراقبون الرجلين وهما يعملان في جد وتشاط لتفخ إطارات السيارة . .

وفجأة حمد صفارة سيارة الشرطة بأتى من يعيد . . فصاحت ، مشيرة ، مهللة : لقد وصل رجال الشرطة في الوقت المناسب . .

قلفل: لن يستطيع رجال العصابة الإفلات هذه المرة الخالك : لن يستطيع رجال العصابة الإفلات هذه المرة خالك : ها هي ذي سبارة التجدة عند أول الشارع . ومن خلفها سيارة قوة الأمن .

مشيرة : إن ه طارق ، يجلس إلى جوار الرائد ، فو زى ، . . ترى أين دراجه ؟ !

فلفل: لا بد أنه قد وضعها في سيارة قوة الأمن الأخرى . فوجى، الرجالان بسيارة الشرطة تتجه نحوها . . . فأسرع

أحدهما لينفر زملاء داخل البيت . . وحاول الآخو الهروب . .

ولكنه لم يستطع الابتعاد كثيراً عن المنزل . . فقد اندفع أحدد رجال الشرطة خلفه . . وأمسك به عنى بعد أمتار من السيارة .

خرج المخرون الثلاثة من مخابئهم وانصم إليهم ١ طارق ١ وراحيا براقبيان ما بجرى دون خوف أو جزع ولكنهم لم يستطيعوا الدخول وراء رجال الشرطة إلى وكر العصابة بعد أن أمرهم الضابط بالبقساء خارجه قائلاً : يكنى ما فعلتميه حتى الآن . . فو ما كان فاتنى لا أريدكم أن تتعرضه لمزيد من المخاط . فو ما كان رجال العصابة مسلحين .

لم تمض فترة طويلة حتى خرج رجال الشرطة من البيت وقد ألقوا القبض على أربعة أشيخاص . تبين المخبرون الأربعة أن النبل منهم قد اشتركا في المنطاف و تاجوه التي لم يظهر لها أو حتى ثلك اللحظة عما زاد من قلقهم علم الموقفوا يراقبون



سيارة قوة الأمن ,

اندفعت ؛ فلفل ؛ ندفى جرس الباب المخارجي . . وما إن فتحت لها السيدة « سميحة » حتى قالت الفتاة بوجه متهلل ؛ لقد عثرتا على « تاجو » !! فاندفعت السيدة « سميحة » تقول وقد أشرق وجهها بالفرحة : أين هي ؟ فلفل : معنا في سيارة الشرطة .

لم تصدق السيدة « سميحة » أذنيها فانفجرت باكية من شدة الفرحة . . وراحت تنادى في انفعال على زوجها لتبلغه

ما بجرى وهم على أحر من الجمر لمعرفة مصيرها .

وفجأة خرج أحد رجال الشرطة وقد حمل الفتاة على ذراعيه فالدفعت وفلقل وتصبح في جزع : وتاجوه . . ماذا حدث لها يا حضرة الضابط ؟ ما الذي أصابها ؟

الرائد « فوزى » : لا تخشى شيئاً با « فلفل » إنها بخير . ولكن يبدو أن رجال العصابة قد استعملوا نفس أسلوبهم السابق فقاموا بتخديرها حتى ينقلوها من هنا إلى مكان آخر . . على كل حال سوف نتحسن حالتها في الحال عندما نتقلها إلى المستشفى . هنا ثذكر « خالد » شيئاً هاماً ققال للرائد « فوزى » : لماذا لا تنقلها إلى منزل الأستاذ « عبد اللطيف » ثم نسندعي لما ظاها لا تنقلها إلى منزل الأستاذ « عبد اللطيف » ثم نسندعي لما طبيب الإسعاف . . فإن والدها سوف يتصل بها تليقونياً

هناك مساه اليوم ليطمئن عليها . لم يمانع الرائد « فوزى » فى ذلك بل إنه قام بنقل » تاجو » فى سيارته إلى بيت صديق والدها .

توققت سيارة الشرطة أمام فيلا الأستاذ ؛ عبد اللطيف ؛ . ، ونزل منها الرائد ، قو زى ، وخلفه المخبرون الأربعة الذين صمحبوا الضابط في سيارته بعد أن وضعوا دراجاتهم في مؤخرة

خبر العثور على و تاجوه . . وأسرع الرجل إليها وهو يتمتم : لك الحمد بارب . . لك الحمد يارب !!

نقل اثنان من رجال الشرطة الفتاة إلى حجرتها . . والتف الجميع حول سريوها . . على حين توجهت السيلة وسميحة و الاستدعاء طبيب الأسرة ، ولكنها ما إن نزلت بعض درجات السلم حتى نادى عليها وطارق و : يا سيلة وسميحة و . . ولا داعى الاستدعاء الطبيب فقد بدأت و تاجوه تفتح عينيها .

كانت و تاجوه قد بدأت تتحرك بالفعل وتستعبد وغيها فحاولت أن ترفع وأسها من قوق الوسادة . . وواحت تتلفت حوف وهي لا تصدق عينها . . ترى عل تحفي . . أو أن هذا هو الواقع الذي تعيشه فعلاً . .

نقالت بصوت ضعيف : أين أنا ؟ ماذا حدث ؟ ! كيف وصلت إلى هنا ؟

السيدة «سميحة» : لقد أنقذك رجال الشرطة بمعاونة أصدقائك من أيدى أفراد العصابة .

اعتدلت و تاجوه فوق سريرها . . وحاولت أن تتذكر ما حدث لها . . ثم قالت : لقد كان كابوساً مخيفاً . . فقد أفقت بعد أن اختطفني رجال العصابة من هنا الأجد نفسي

فى حجرة مظلمة بلا طعام أو غطاء . وشعرت بالعفوف الشديد . . فلم أكن أدرى ما الذى سيفعلونه فى أو ما هو مصيرى ؟ وصحوت اليوم بعد ليلة مرهقة على صوت حركة غير عادية فى المتزل . . وفهمت من بعض الكلمات التى وصلت إلى سمعى أنهم يستعدون لنقلى إلى مكان بعيد . ولم يكن بوسعى أن أقاوم . . فاستسلمت لمصيرى . وظللت أتصنت على ما يدور خارج الحجرة التى حبسوقى بها حتى دخل على أحد أفراد العصابة ووضع على أنى منديلاً مشبعاً يمادة مخدرة . . أفقدتنى العصابة ووضع على أنى منديلاً مشبعاً يمادة مخدرة . . أفقدتنى الوعى فى الحال . . فلم أشعر بشىء بعد ذلك . .

وفجأة قطعت « تاجو، حديثها وسألت الواقفين حولها في لهفة : أين ، بواكو، ؟ .

الأستاذ ، عبد اللطيف، : إنها بخير . . لقد حدث لها حادث لها حادث بسيط يوم أحضرناك إلى هنا . ولكنى لم أثناً أن أطلعك على هذا الخبر حتى لا أشغل بالك .

تاجو : وكيف حالها الآن ؟ هل هي يخير ؟ .

الأستاذ وعبد اللطيف، : نعم يا حبيبتى . لقد علمت أن حالتها قد تحست كثيراً عندما اتصلت بها صباح اليوم امثلاث عينا و تاجوه بالدموع وقالت : مسكية و بواكوه

لقد تحملت الكثير من أجلى . ثم التفتت إلى أصدقائها قائلة : أعتقد أنكم قد عرفتم الآن الحقيقة التي كنت أخفيها عنكم . فأجابتها « فلفل » : لقد كشفتا السر الذي كان يقلقك . فحأة . . دق جرس التليفون فأسرعت السيدة « سميحة » ترفع السهاعة . . وسمعها الجميع تقول : مكالمة من الباكستان . ثم صاحت منادية : يا « تاجو» مكالمة من والدك .

أسرعت الفتاة تقفز من سريرها وقد أعاد إليها هذا النداء نشاطها السابق فقد كانت في شوق شديد لساع صوت والدها . وأمسكت بسهاعة التليفون وقلبها يكاد يقفز من الفرحة . وفجأة صاحت : أهلاً . يا بابا . . كيف حالك . . إنني بخير . . ولكنني مشتاقة لرؤيتك . . إنني سعيلة جداً في مصر . ، فقد أصبح لى أصدقاء أحبهم ويحبونني . . نعم إن عمى عبد اللطيف ، هنا وسوف يتحدث إليك

أعطت و تاجوه سماعة التليفون إلى الأستاذ و عبد اللطيف الله الله والله وا